



# SFFMA OF TEXAS DIVISIÓN INTERNACIONAL



**Chris Barron**

**Noviembre de 2019 / Volúmen 06**



## State Firefighters' & Fire Marshals' Association of Texas

Promote, Unify, Represent, and Educate The Fire Service of Texas

# Nuestra Portada



### Jefe Chris Barron

Nació en el año de 1973 y entró al servicio de bomberos en septiembre de 1990. Su vecino era bombero voluntario en el Departamento de Bomberos Voluntarios de Manchaca y le preguntó si algún día le interesaría tener una respuesta de emergencia con él, el le dijo que sí.

***"Al estar involucrado con los Boy Scouts of America y haber ganado mi rango de Eagle Scout, siempre he disfrutado sirviendo a mi comunidad y a otros".***

Después de salir varias veces con su vecino bombero, mostro interés en unirse al departamento de bomberos voluntarios y la Junta Directiva le dejó entrar a la edad de 17 años para comenzar a entrenar con ellos.

***"Comencé a entrenar para ser bombero y eventualmente subí de rango en los siguientes 10 años para convertirme en teniente, capitán y, finalmente, jefe".***

***"Trabajé como Jefe entre 1995 y 1998, luego me tomé un descanso para terminar mi maestría en Administración de Empresas y comenzar una carrera en la Oficina del Jefe de Bomberos del Estado".***

***"En 2001, muchos miembros del departamento de bomberos me pidieron que volviera como jefe, por lo que volví a ser el Jefe del Departamento y desde entonces he seguido siendo el jefe. ¡21 años sirviendo como jefe!"***

***"A lo largo de los años trabajé en certificaciones avanzadas de incendios, tales como investigaciones de incendios, inspecciones de incendios, extinción de incendios y certificaciones de nivel oficial".***

Trabajando con la Oficina del Jefe de Bomberos del Estado de Texas, como Director de Prevención de Incendios y Servicios de Alcance, estuvo a cargo de numerosos proyectos diferentes y después de servir allí durante casi 5 años, tuvo la oportunidad de servir como Director Adjunto de la State Firefighters' and Fire Marshals' Association of Texas" para eventualmente convertirse en el Director Ejecutivo.

***"Me uní al SFFMA en 2005, trabajé estrechamente con el Director Ejecutivo y después de un año me convertí en Director Ejecutivo".***

Sirviendo como Director Ejecutivo, deja como legado numerosas actividades de recaudación de fondos para los bomberos, incluidos los programas de socorro Wildfire Relief, Hurricane Harvey y West Texas.

Crea las divisiones Internacional y EMS de SFFMA. Construye una nueva sede para la SFFMA de Texas.

***"Nunca pensé que salir con mi vecino y amigo conduciría a una profesión en el servicio de bomberos. ¡Ha sido a la vez gratificante y desafiante, pero verdaderamente gratificante! Gracias a los muchos nuevos amigos que tengo ahora debido a que esta profesión ha sido una gran experiencia.***

Entrevista realizada por:

**Felix Carrillo**

Presidente.

Comité División Internacional SFFMA of Texas.

# Editorial

## DIVISIÓN INTERNACIONAL DE SFFMA.

Cuando miramos hacia atrás y pensamos en nuestros inicios como sólo un grupo de personas que estaban deseosas de aprender y poder llevar estos conocimientos a otros, nos damos cuenta hoy que la tarea ya ha comenzado.

Por la División Internacional de SFFMA ha pasado mucha gente a lo largo de estos casi 12 años, buscando al igual que los pioneros, conocimiento, desarrollo de habilidades y validación de sus competencias profesionales. Trece países de Latinoamérica así lo confirman y todo esto es el fruto del esfuerzo de un grupo de profesionales que hoy día formamos un equipo de trabajo multinacional que busca la masificación del conocimiento a nivel global.

El camino no es fácil, el cambio ha sido exigente para lograr calificar en estructuras tan sólidas como la de SFFMA en Texas. Ha requerido de constancia, tiempo, compromiso y querer ayudar a otros.

Estar al frente de esta División Internacional me ha permitido conocer la idiosincrasia de las naciones, las organizaciones y los individuos, darme cuenta que todos buscan y necesitan de lo mismo, muy a pesar de que lo vemos o entendemos de manera diferente.

Todos esperan alcanzar el anhelado cetro del conocimiento, que les permita seguir adelante culminando sus metas y protagonizando proyectos de vida.

Desde aquí, esta tribuna del saber y del conocimiento, invitamos a todos los que hacen vida en el mundo del manejo y control de las emergencias a que se unan a nuestra cruzada y participen en lo que algunos llaman la democratización del conocimiento, que no es más que el compartirlo para que se masifique y pueda ser puesto en práctica.

***“El estar preparados siempre marcará la diferencia”.***



**Teniente Coronel Bombero.  
Industriólogo Felix E. Carrillo P.  
Presidente Comité Internacional  
SFFMA Internacional Texas.**

# Agradecimientos a:

- Departamento de Bomberos Costa Rica.
- Departamento de Bomberos de Buda, Austin, Texas.
- Jose Manuel Riveros Tapia, Departamento de Bomberos de Villafranca de los Barros Badajoz, España.
- TSU. Uruyen Castillo, Miembro SFFMA Internacional.
- Ing. Mauricio Sevilla Ávila, Miembro SFFMA Internacional.
- Eduardo J. Rodríguez A, Departamento de Bomberos del Distrito Capital, Venezuela.



## State Firefighters' & Fire Marshals' Association of Texas

Promote, Unify, Represent, and Educate The Fire Service of Texas



## Tabla de Contenidos

- . Nuestra Portada.
- . Editorial – Comité Internacional.
- . Agradecimientos.
- . Tim Rutland – Nuestro nuevo Director Ejecutivo en SFFMA.
- . En alarma hacia la prevención y el fortalecimiento.
- . La pasión de ser bombero, nos presenta hoy día una colección.
- . Conferencia SFFMA Internacional Julio 2019 Austin, Texas.
- . La importancia de la administración y planificación estratégica en el ámbito de emergencias.
- . Certificaciones SFFMA Internacional.
- . Memoriales.
- . La educación online, desafío para la formación de los equipos que responden a emergencias.
- . El bombero figura universal, una mirada desde su dimensión ontológica, axiológica y epistemológica.
- . 53 Escuela en Español de TEEX.
- . Membresía SFFMA Internacional.
- . Juega para Aprender con SFFMA Internacional.
- . Portada Final.

## Comité División Internacional SFFMA

- **Felix Carrillo Peña**  
Presidente/ Venezuela  
Phone: +58-412-2429628  
Email: [fcarrillo@sffma.org](mailto:fcarrillo@sffma.org)  
[fcarrillo@assahse.com](mailto:fcarrillo@assahse.com)  
[assahse@gmail.com](mailto:assahse@gmail.com)
- **Carlos Acevedo Chazarro**  
Vice-Presidente / México  
Phone: +52.551.7936473  
Email: [carlos.acevedo@codigoodeseguridad.com](mailto:carlos.acevedo@codigoodeseguridad.com)
- **Luis Mantilla Cala.**  
Secretario / Venezuela.  
Phone: +58-424-6602180  
Email: [mantillacala@Gmail.com](mailto:mantillacala@Gmail.com)
- **Franco Giammpicolo**  
Miembro / Venezuela  
Phone: +58-414-3600005  
Email: [giamfran@hotmail.com](mailto:giamfran@hotmail.com)
- **Javier Garcia Martinez**  
Miembro / Hidalgo Mexico  
Phone: +52.1.771.143.7478  
Email: [bomtiza1@hotmail.com](mailto:bomtiza1@hotmail.com)
- **Alberto Mendoza**  
Miembro / Lerdo-Mexico.  
Phone: +52.1.656.297.1807  
Email: [alberto\\_mendoza\\_rios@hotmail.com](mailto:alberto_mendoza_rios@hotmail.com)
- **German Alberto Lopez.**  
Miembro / USA.  
Phone: 754.214.6901  
Email: [germanlopez@firesfoundation.org](mailto:germanlopez@firesfoundation.org)
- **Michael Richardson**  
Miembro / Enlace de la Junta Ejecutiva  
Phone: 940.393.0230  
Email: [mrichardson@decaturfd.com](mailto:mrichardson@decaturfd.com)
- **Luis Martinez**  
Miembro / Enlace Membresía Inter.  
Phone: 956.383.7691  
Email: [lmartinez@sffma.org](mailto:lmartinez@sffma.org)

## TIM RUTLAND NUESTRO NUEVO DIRECTOR EJECUTIVO EN SFFMA



**Ing. Tim Rutland**  
**Director Ejecutivo SFFMA**

Con gran placer la División Internacional de SFFMA presenta al Director Ejecutivo, Tim Rutland, quien desde el mes de septiembre de este año 2019 se desempeña como el Director Ejecutivo de la Asociación Estatal de Bomberos y Mariscales de Bomberos de Texas” (SFFMA).

El Sr. Rutland llega a la SFFMA como ex Director Ejecutivo de la Comisión de Protección contra Incendios de Texas. Tim comenzó su mandato en el TCFP en 2007 y asumió el cargo de Director Ejecutivo en 2013. Tim también trabajó durante 25 años en el Departamento de Bomberos de Corpus Christi, donde se desempeñó como Capitán de Capacitación, se desempeñó como Supervisor del Centro de Operaciones de Emergencia y desarrolló y coordinó programas de capacitación para Corpus Christi, así como las agencias circundantes.

Tim comenzó su viaje con el SFFMA el 23 de septiembre de 2019.

Le recibe el cargo al Jefe Chris Barron quien se retira del ejercicio de la dirección ejecutiva.

Tim Rutland inicia su vida en el Servicio de Bomberos en el año 1982 en el Departamento de Bomberos de Corpus Christi, siendo invitado por un amigo que le dice que si quiere unirse a los bomberos.

Nacido en la ciudad de Houston, en el año 1954, es padre de dos hijos y vio siempre la profesión de bomberos como una forma de vida.

Desde la División Internacional le deseamos todo el éxito en ésta, su nueva gestión.



**D  
I  
R  
E  
C  
T  
O  
R** **E  
J  
E  
C  
U  
T  
I  
V  
O**

## EN ALARMA HACIA LA PREVENCIÓN Y EL FORTALECIMIENTO

El Benemérito Cuerpo de Bomberos de Costa Rica, es una organización que nació el 27 de julio de 1865, en San José de Costa Rica, y desde su creación, esta institución ha venido trabajando con abnegación, honor y disciplina, de manera comprometida con el objetivo de brindarle a los costarricenses los mejores servicios de prevención y protección en todo el país.



(Fotografía del año 1927, se muestra la unidad Knox, modelo 1910, junto a un vehículo de mangueras y un grupo de bomberos en San José, Costa Rica)

Actualmente, el Cuerpo de Bomberos cuenta con 76 estaciones ubicadas de manera estratégica a lo largo de su territorio nacional y atiende cerca de 65 mil emergencias, predominando las emergencias por fuego (17 mil), incidencias con animales (11 mil), cortocircuitos (8 mil), emergencias por gas licuado de petróleo (5 mil), accidentes de tránsito (4 mil), entre otras.

La institución está integrada por personal operativo (asalariados y voluntarios), técnico y administrativo, constituyendo cerca de 2.500 colaboradores quienes, día a día dan lo mejor de sí para demostrar su compromiso, entrega y vocación con Costa Rica.

### **Nuevos y modernos vehículos para la atención de emergencias**

El Benemérito Cuerpo de Bomberos de Costa Rica se ha preocupado por adquirir de manera constante nuevos y modernos equipos que ayuden a brindar un servicio más expedito y de calidad en todo el país.

Un ejemplo de esto son las motocicletas de extinción de incendios, las cuales forman parte de los despachos básicos en la capital, donde también son despachadas

las unidades extintoras. Sin embargo, gracias a su versatilidad, las motos tienen la posibilidad de acortar los tiempos de respuesta, en casi la mitad del tiempo que tarda una unidad extintora en desplazarse a través de las transitadas calles de San José.



Otra de las principales inversiones realizadas por la institución, ha sido la compra de un vehículo para la Unidad Operativa de Materiales Peligrosos, lo anterior, debido que en Costa Rica se atienden cerca de 5 mil emergencias con materiales peligrosos en todo el país, principalmente emergencias con gas licuado de petróleo.



Costa Rica es un país con una fuerte tendencia a la construcción vertical y por tal motivo el Cuerpo de Bomberos se ha preocupado por adquirir unidades tipo plataforma que ayuden a la atención de una eventual emergencia en las alturas.

### **La capacitación es parte del compromiso**

Desde luego que todo este esfuerzo va acompañado de una serie de capacitaciones que brinda la Academia Nacional de Bomberos, dependencia que capacita y entrena a sus funcionarios en diferente áreas, tanto operativas como administrativas.

(Cont.)



La Academia cuenta con un aula que alberga modernos simuladores que permiten fortalecer las habilidades de quienes operan los vehículos de emergencia. Además ayudan a evaluar y fortalecer la capacidad de los bomberos ante el manejo de emergencias (Sistema de Comando de Incidente), bajo un ambiente controlado y sin necesidad de desplazarse a otros lugares, ya que estos dispositivos pueden ser programados para simular diferentes escenarios de emergencia.

En el mes de julio, durante la celebración del 154 aniversario del Benemérito Cuerpo de Bomberos de Costa Rica, la institución inauguró el nuevo edificio de capacitación de la Academia Nacional de Bomberos, gracias a una inversión cercana de los \$2.5 millones. Con esto se habilitan nuevos espacios para capacitar al personal de la institución.



### Trabajamos en la prevención de emergencias

Año con año, el Cuerpo de Bomberos de Costa Rica realiza grandes esfuerzos en materia de prevención de incendios y lo hace de diferentes maneras.

Una de ellas es mediante visitas a centros educativos, donde los bomberos brindan información y material didáctico que ayuda a los niños a concientizar sobre la necesidad de prevenir las emergencias en los hogares.

El Director General del Cuerpo de Bomberos, Héctor Chaves, aseguró que, los incendios se previenen en los hogares, por ello la organización no escatima en realizar esfuerzos que ayuden a minimizar las cifras de emergencias, principalmente aquellas provocadas por fuego.

“Durante el 2018, el Cuerpo de Bomberos brindó charlas a más de 400 mil niños en centros educativos y estaciones de Bomberos, donde se fortaleció la cultura de prevención de emergencias”, señaló Chaves.

Así mismo, la institución realiza una serie de actividades que buscan la integración de la familia, la sana diversión y la práctica del deporte, con una asistencia de más de 50 mil personas.

Una de las principales actividades es el Campamento Infantil de Bomberos, al que asisten cerca de 20 mil personas de manera gratuita y donde bomberos de todo el país organizan una serie de actividades para las familias con el objetivo de divertirse y aprender sobre prevención de emergencias.



Por último se encuentra la labor que realiza la Unidad de Ingeniería de Bomberos, dependencia que tiene a su cargo la revisión de planos constructivos, las pruebas de los Sistemas Fijos de Protección Contra Incendios, la investigación de incendios, entre otras responsabilidades.

Gracias a su personal altamente capacitado y a través de las leyes del país, hacen cumplir las diferentes normas que ayudan a la prevención de incendios y a salvar vidas, esto tras sus seguimientos previos, durante y después de las principales construcciones que se realizan en el país.

En el Benemérito Cuerpo de Bomberos de Costa Rica amamos lo que hacemos, cuidamos lo que usted ama, por eso seguiremos trabajando de manera comprometida y oportuna, para ofrecerle a los costarricenses los mejores servicios de prevención y protección en todo el país.

\*.\*.\*

## LA PASIÓN DE SER BOMBERO, NOS PRESENTA HOY DÍA UNA COLECCIÓN.

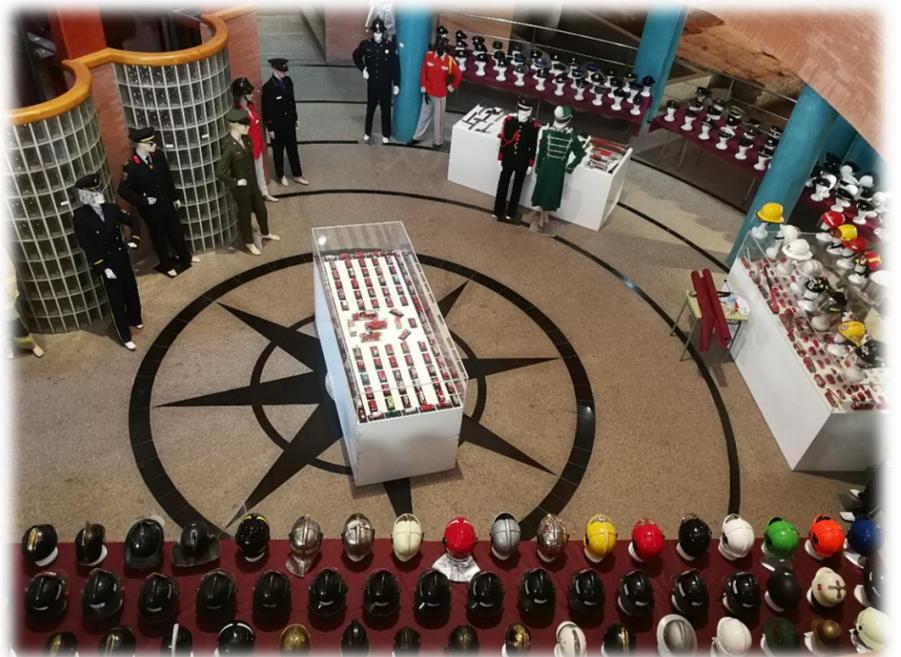
Su nombre es Jose Manuel Riveros Tapia, mejor conocido en los predios como "El Portu".  
Nacido en Mérida, España el 12 de agosto de 1961, y Bombero desde hace 19 años, pertenece al Departamento de Bomberos de Villafranca de los Barros Badajoz, España. C. P. E. I. Consorcio Provincial de Extinción de Incendios de la Provincia de Badajoz.  
Se desempeña en el Departamento de Bomberos como Maquinista-Conductor y Mecánico.

Jose manuel tiene 19 años coleccionando diferentes tipos de equipos, herramientas, parches, uniformes, franelas, etc, del mundo de los bomberos.

Cuando le preguntamos sobre esta colección tan impresionante, esto fue lo que nos contestó:

*"Llevo con mi colección de artículos de bomberos desde Marzo del año 2000, tengo artículos que datan del año 1885 hasta la actualidad, pasando por prendas y equipos de unos 50 o 60 países, Cascos unos 180, trajes de ceremonia 45, gorras de ceremonia unas 130, parches, insignias, vehículos en varias escalas... todo ello aproximado".*

Ha montado su exposición en muchos lugares de España, que contempla todo lo referido al mundo de los bomberos, coleccionado a lo largo de estos años.



**Bombero. Jose Manuel Rivero Tapia.**  
**Consorcio Provincial de Extinción de Incendios de la Provincia de Badajoz-España.**



# CONFERENCIA JULIO 2019 SFFMA INTERNACIONAL

Desde el día 01 al 05 de julio del año 2019 se realizó en los espacios de la SFFMA de Texas, la Conferencia anual de la División Internacional de SFFMA .

En esa oportunidad, enmarcado en la conferencia anual, realizamos el entrenamiento de NFPA 1403 - Instructor de Maniobras con Evoluciones de Fuego Vivo, coordinado por el Comité Internacional de SFFMA y desarrollado por la Academia de Bomberos de Houston, Fires Fundation, el apoyo del Departamento de Bomberos Manchaca y el Departamento de Bomberos de Buda.

Recibimos alumnos e instructores de diferentes países, entre los que estuvieron Argentina, Colombia, Costa Rica, Chile, México, Panamá, y Venezuela.

Las clases se dictaron en la sede de la SFFMA en Austin y las habilidades prácticas para obtener la certificación NFPA 1403 de SFFMA, se desarrollaron en el Departamento de Bomberos de Buda, en Hays County.



**State Firefighters' & Fire Marshals'  
Association of Texas**

Promote, Unify, Represent, and Educate The Fire Service of Texas



## CERTIFICACIONES

### PROGRAMA DE ENTRENAMIENTOS Y CERTIFICACIÓN SFFMA INTERNACIONAL.

En SFFMA Internacional continuamos certificando los programas de Bombero I y II en cada uno de sus objetivos en español para bomberos, brigadistas y primeros respondedores.

Continuamos con la masificación del conocimiento en los diferentes países en los cuales nuestros dos departamentos certificados, ASSA, Fires Foundation y Otec Hazmat están haciendo vida: Argentina, Bolivia, Colombia, Chile, Costa Rica, Ecuador, México, Panamá, Perú y Venezuela.

Estos son algunos de los entrenamientos que podemos ofertarles y que se pueden realizar en sus países de origen:

#### **NFPA 1001**

Entrenamiento Competencias Profesionales de Bomberos.

#### **NFPA 1002**

Entrenamiento Conductores y Operadores de Unidades Contra Incendio.

#### **NFPA 1031**

Entrenamiento Inspector y Evaluador de Incendios .

#### **NFPA 1033**

Entrenamiento Investigadores de Incendios.

#### **NFPA 1035**

Entrenamiento Educador de Seguridad de Vida en Incendio e Información Pública.

#### **NFPA 472**

Entrenamiento Respuesta a Incidentes por Materiales Peligrosos y Armas de Destrucción Masiva.

#### **NFPA 1521**

Entrenamiento Oficiales de Seguridad para Departamentos de Bomberos.

#### **NFPA 1584**

Entrenamiento para Proceso de Rehabilitación durante Ejercicios de Entrenamiento en Operaciones de Emergencia.

#### **NFPA 1407**

Entrenamiento para equipos de Intervención Rápida (RIT).

#### **NFPA 1670**

Entrenamiento para Trabajo en Altura, Rescate y Seguridad.



## LA IMPORTANCIA DE LA ADMINISTRACIÓN Y PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA EN EL ÁMBITO DE EMERGENCIAS.



**Ing. Mauricio Sevilla Ávila,  
Miembro SFFMA**

En la actualidad es muy frecuente informarse a través de las redes sociales y medios de comunicación en todo el mundo, sobre los diferentes acontecimientos como: catástrofes climáticas, problemas de entorno social, económico, político, religión, guerras, agentes biológicos, terrorismo, medio ambiente, accidentes en expansión y demás, los mismos que afectan el entorno empresarial público o privado y a las autoridades de cada nación. Los gobiernos de turno en conjunto con sus agencias gubernamentales (Ministerios, Secretarías, Instituciones de Primera Respuesta) son quienes hacen frente a todos estos acontecimientos suscitados en su localidad.

Para cada institución participante es muy importante conocer los recursos con los que cuenta para desarrollar su trabajo, así como también, mantener actualizados constantemente los mismos. Si bien es cierto, cuando hablamos de Administración nos referimos a la planificación, organización, dirección y control de los recursos (humanos, financieros, materiales, tecnológicos, de conocimiento, etc.) de la organización con el fin de obtener el máximo beneficio posible, que nos permita manejar una asignación de fondos o partida presupuestaria para el cumplimiento de estos objetivos y que permanezca íntegra siempre.

Ante lo mencionado anteriormente me permito dejar la siguiente interrogante:

**¿ESTAMOS REALMENTE PREPARADOS PARA UNA EMERGENCIA?**

(Cont.)

La preparación constante del ser humano permite hacer frente a las adversidades en el ámbito de su competencia. El perfeccionarse como seres humanos integrales cuando aplicamos los Procesos de Mejora Continua, Estudios de Especialización, Capacitaciones y Cursos, mejora las habilidades de los individuos, obteniendo herramientas para una buena Toma de Decisiones y Continuidad del Negocio en la organización.

Generalmente encontramos gerentes, directores o jefes que desconocen cómo actuar cuando tienen la responsabilidad de asumir una emergencia o un evento adverso y estas acciones negativas se transforman en pérdidas millonarias para las instituciones o empresas que representan. Cabe destacar que la responsabilidad, no sólo es de las autoridades, sino también, de todos los colaboradores de la empresa o ciudadanos de una población.

Si cada uno de nosotros perfeccionáramos nuestras competencias, sumaríamos un gran equipo de trabajo siendo parte de la solución de los problemas contribuyendo con actividades de prevención.

La Planificación consiste en realizar un análisis integral en cada organización, empresa y nuestro propio hogar, el mismo que permita generar un Plan de Acción (Modelo de Respuesta) para cada evento, dependiendo la situación adversa que se presente. Y toda esta información debe consolidarse y ser parte del Plan de Emergencia; este a su vez, deberá socializarse con todos los involucrados con la finalidad de establecer sus roles de acción según su competencia.

El éxito es trabajar en equipo profesionalmente utilizando una terminología común que permitirá una mejor comunicación entre todos los involucrados; cuando los canales de comunicación fluyen siendo claros, concisos y precisos, debemos tener la certeza que las acciones o estrategias a seguir son las adecuadas dentro de las decisiones a tomarse.

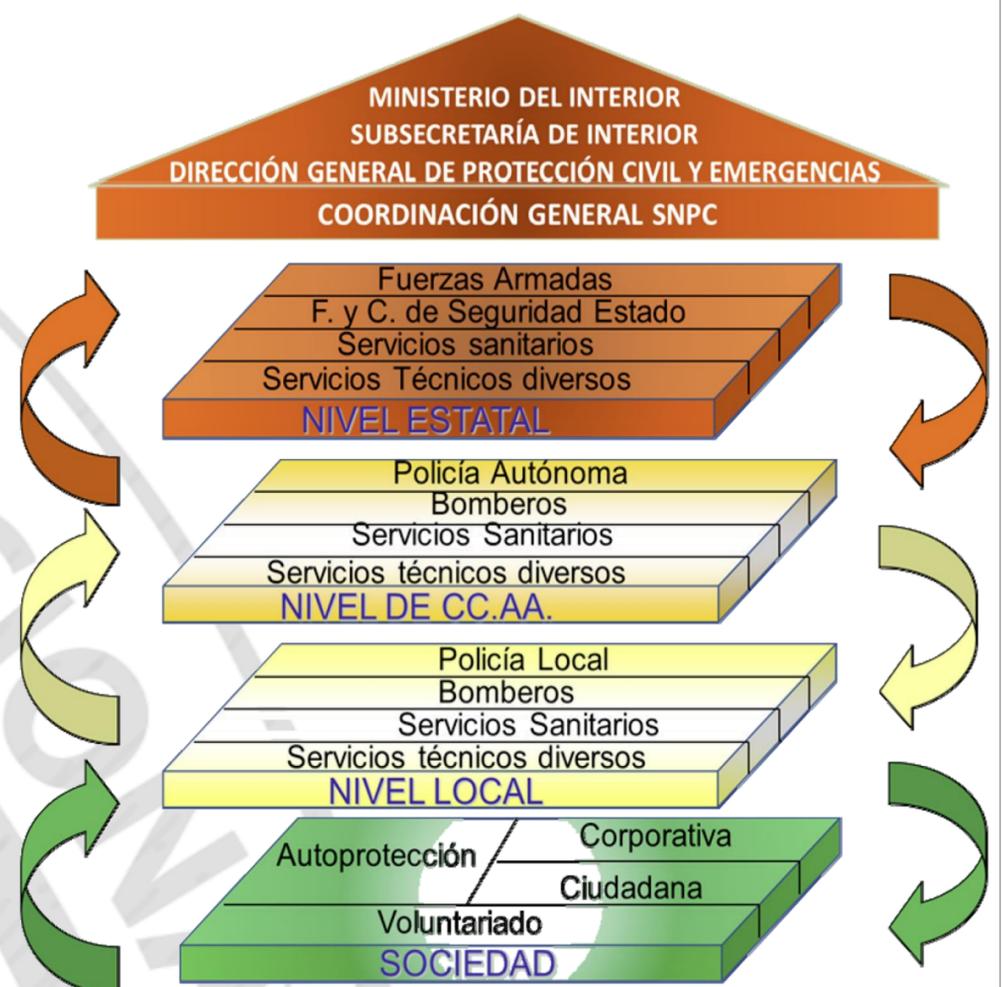
Las instituciones y empresas deben tener bien claros sus objetivos con base a la Planificación Estratégica que permita evidenciar su preparación integral para responder inmediatamente con todos sus recursos a cualquier situación emergente o no programada, sin olvidar evidenciar su Plan de Emergencia institucional; el complemento de todo esto generará una mayor organización modular, priorizando salvar vidas, estabilizar el incidente, preservar la propiedad y la restauración social.

Además se destaca que debemos tener bien definido: ¿Qué queremos hacer?, ¿Quién es el responsable de hacerlo? y ¿Cómo lo vamos a hacer?.

Todo este conjunto de acciones recopiladas deberán reposar de manera escrita, utilizando formatos fáciles de comprender para el levantamiento y evidencia de la información por áreas asignadas en cada organización, así como también la inducción y socialización entre directivos y colaboradores (organización o empresa) y autoridades y habitantes (ciudad o comunidad).

Recordemos que la tendencia del Siglo XXI nos encamina a trabajar bajo el estándar de Gestión Basada por Resultados (GBR), la que nos manifiesta: que los seres humanos debemos ser integrales en nuestros conocimientos y competencias, que permitan un mejor desenvolvimiento en cada área laboral.

Pues como todos sabemos el estar preparados siempre marcará la diferencia.



\*.\*.\*



## MEMORIAL



**Ing. Enrique Gomez Parra. †**  
**Miembro SFFMA**

Nacido en Ahuacatlan-Nayarit, México, un 25 de agosto de 1948, Ingeniero Químico de la Universidad de Guadalajara, 1966-1971  
Ferrocarriero de vocación en los años 1970 a 1975

Desde 1991 y hasta el 2019 fungió como instructor en la escuela internacional de bomberos TEEEX en Bryan Texas, Estados Unidos

Estuvo dedicado a los cursos contra incendio, primeros auxilios, materiales peligrosos, evacuación, búsqueda y rescate entre otros. Este fue su mayor sueño (lo llamaba su sexto hijo; el más noble de todos) en el que pocas personas creyeron, pero todos apoyaron hasta el último día de su vida. Fue un hombre que enseñó a miles y aprendió de decenas el arte de la seguridad, le encantaba compartir sus experiencias y aprendizajes con otros y de otros compañeros bomberos.

Bombero por afición, que se convirtió en su más grande pasión

Enrique Gómez Parra, recordado en los últimos años en la Escuela en Español por entre otras cosas pertenecer a los hombres que resguardan la seguridad en las actividades de la escuela, compañero y amigo, fue instructor de muchos bomberos en TEEEX y como miembro de SFFMA participó en los procesos de capacitación para la región.

Con su partida deja un gran hueco en muchas personas a quienes les tocó compartir vida con él. Siempre lo tendremos en nuestros corazones.

No es un adiós, es un hasta luego.

**QEPD... amigo y compañero.**

## MEMORIAL



**Hugo Joaquín Morales †**  
**Miembro SFFMA**

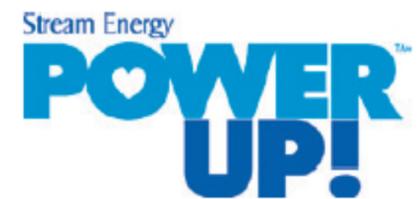
Nació el 26 de abril de 1971 en Panotla-Tlaxcala, México.  
Comenzó su carrera en el comité de juventud de la Cruz Roja mexicana, sede central y estudió hasta segundo nivel de T.U.M.  
Estudió la carrera de enfermería en la Universidad Nacional Autónoma de México.

Trabajó en la Cruz Roja mexicana como T.U.M.  
También desarrollo actividades en el grupo radio red, UNCA, Grupo Philadelphia, IIAR y 3RS.  
Fue instructor en TEEEX, en la escuela de incendio y su último proyecto en el cual trabajo fue Incendios fase 5

También estuvo de voluntario con los bomberos de Naucalpan.  
Y desde hace varios años fue miembro de la Asociación de Jefes de Bomberos (SFFMA).

**QEPD... amigo y compañero.**

## BENEFICIOS DE LA MEMBRESÍA \*



## LA EDUCACIÓN ONLINE, DESAFÍO PARA LA FORMACIÓN DE LOS EQUIPOS QUE RESPONDEN A EMERGENCIAS.

Sin duda, resulta difícil abordar cualquier aspecto de la formación técnica sin tomar en consideración internet como principal herramienta de trabajo en los tiempos que nos rigen. Al hablar de internet y de medios digitales los identificamos como elementos cada vez más útiles e indispensables en nuestra vida personal. Dicho esto, el impacto de internet sobre la educación viene creciendo a pasos agigantados con la expansión global de la telefonía móvil; la aguerrida campaña de las telecomunicaciones para potenciar el internet y llevarlo a lugares remotos está acortando la brecha, ya que es importante recordar que más de la mitad de la población mundial no tiene ninguna clase de experiencia directa en el uso de internet.

La actividad online para las nuevas generaciones, forma parte de sus vidas desde que nacen y por eso la consideran un requisito básico de la vida moderna, casi tanto como el oxígeno, el agua o la electricidad. Así pues, que hablar de internet y educación en estos tiempos significa sencillamente hablar de educación contemporánea. Internet ya es un elemento integral de la educación en las naciones (super) desarrolladas. En el caso de la incorporación de algunos temas instruccionales en modalidad "online" en Latinoamérica se están dando los primeros pasos en las grandes Universidades, donde se usan elementos como repositorios y otros instrumentos que acercan el estudio a todo tipo de público ávido de conocimiento. Dicho esto, el mercado ha impulsado y forzado una forma diferente de aprendizaje, las personas ya no tienen tiempo de asistir a un aula para reafirmar el conocimiento, la cibercultura nace de la utilización del ciberespacio de las redes que permite el acceso a la información y la comunicación mediante una libertad absoluta sin restricciones de tiempo, lugar y espacio. Esto no implica sustituir los espacios tradicionales de formación, sino aprovechar esta ventaja de mercado para ampliar las opciones de capacitación, ante las limitaciones propias de los tiempos actuales.

Para las nuevas generaciones de técnicos que imparten, difunden y comparten por años temas técnicos de la especialidad bajo métodos de enseñanza en modalidad presencial, también implica, la adaptación de los métodos tradicionales de formación a nuevos medios de educación online.



**Uruyen Castillo**  
**Director S&P Academy**  
**Miembro SFFMA**

Aun cuando parece fácil decir, este cambio representa superar algunos paradigmas, afrontar miedos y complejos propios de las creencias formativas de antes, que les permita lograr llevar el conocimiento con creatividad y pedagogía innovadora.

En la actualidad hay gran resistencia al cambio por parte de los facilitadores en nuestra área de formación, las instituciones que deseen dar un paso adelante en la incorporación de los medios alternativos para la educación a distancia, deben hacer foco en primera instancia en el equipo de instructores o facilitadores que le acompañarán en el proyecto para que este tenga éxito.

Es necesario reconocer el papel de la Empresa privada en la expansión de la educación por internet ya que en la actualidad son herramientas muy costosas y que requieren de una infraestructura robusta para su diseño e implementación. De hecho, el sector privado es clave en este importante segmento de la educación. Por ejemplo, se estima que el mercado global de educación y tecnología asciende a siete billones de dólares, y la inversión de capital privado en educación online no deja de crecer y expandirse por la región. Además, existe la sensación de que la capacidad de internet para fomentar una conectividad a gran escala entre personas e información ha alterado favorablemente la relación de los individuos con el conocimiento.

Ahora bien, resulta interesante utilizar este medio (online) de educación y formación para todos aquellos hombres y mujeres que actualmente se desempeñan en labores de manejo de emergencia. La educación técnica a distancia presenta nuevos desafíos para los entes de formación y certificación que desean formar y a su vez preparar adecuadamente a las personas que arriesgaran sus vidas para salvar a otros.

*(Cont.)*

Basado en las leyes, reglamentos y textos utilizados como referencia para la formación de técnicos en respuesta a emergencias, el principal desafío resulta verificar y validar las competencias técnicas en el "HACER" de los aprendices. Las tecnologías actuales carecen de elementos que permitan certificar dichos aspectos a distancia. Sin embargo, pueden usarse los medios de educación y de gestión online como herramienta complementaria para agilizar, mejorar e incluso fortalecer los mecanismos de aprendizaje de estas personas.

En la actualidad es perfectamente viable la utilización de herramientas de educación online para:

- A. Aplicación de pruebas y exámenes para la validación de conocimiento.
- B. Medio para la divulgación de información a través de repositorios o espacios con archivos descargables.
- C. Comunicación entre varios participantes o integrantes de grupos, por medio de foros que permiten la discusión de temas. También es posible que un tutor guíe dicho espacio de interacción.
- D. Divulgación de técnicas y procedimientos con la ayuda de videos tutoriales y otros elementos instruccionales como presentaciones digitales, audio libros, entre otros.
- E. Entrega de actividades (tareas o talleres) para la revisión, evaluación y discusión previamente designados.

Ya que el Internet no es sólo una poderosa herramienta para la comunicación. Podría decirse que es la fuerza de aprendizaje e innovación más potente desde la invención de la imprenta. Y el elemento central de lo que probablemente represente la lucha más encarnizada y a la vez la mayor oportunidad para las instituciones y empresas del ramo en el mundo. Todo dependerá de las capacidades de adaptación e innovación para lograr altos estándares en la formación de los hombres y mujeres que luego de obtener las credenciales darán sus vidas por nosotros.

Por ultimo, se hace socialmente necesario contribuir al desarrollo del auto-aprendizaje como una capacidad cultural diferenciadora en las personas, dados los retos de los tiempos actuales e impulsar la seguridad como una filosofía de vida y como una característica necesaria y exigible en las sociedades modernas.



\*.\*.\*



\*



ZOLL



Six Flags  
Fiesta Texas  
SAN ANTONIO



EMS  
EMERGENCY  
MEDICAL SERVICES



## EL BOMBERO FIGURA UNIVERSAL, UNA MIRADA DESDE SU DIMENSIÓN ONTOLÓGICA, AXIOLÓGICA Y EPISTEMOLÓGICA.

Eduardo J. Rodríguez A.  
Teniente Coronel de Bomberos  
Cuerpo de Bomberos del Distrito Capital



En la obra llamada “Libro del Bombero” de Manuel N. González (2017) podemos encontrar en la pág. 3, el siguiente extracto del prólogo dado por Pedro San Ginés Gutiérrez, Presidente del Cabildo de Lanzarote.

*“Cuando las ciudades se construyen comienzan a surgir muchas necesidades que atañen de manera directa a la colectividad social, las más perentorias tienen que ver con la salud, es decir combatir a la enfermedad, y la seguridad. La primera está clara, todo enfermo tiene derecho a tener cerca un lugar cualificado para aliviar su dolor, para procurar que su vida no sea un constante o puntual sufrimiento. La seguridad permite que los pobladores duerman sosegados, sin temores.*

*La seguridad es poliédrica, se manifiesta con varias facetas, una tiene que ver con la policía que evita desorden y crea las condiciones para que la gente se mueva sin temor a ser asaltado en la calle o en su hogar, el control normalizado del tráfico, etc.*

*Los bomberos, sin embargo, tienen muchas otras funciones en el seno de una ciudad. Bomberos actúa en un sinfín de ocasiones que van desde combatir un incendio; resolver un aparatoso accidente de tráfico, donde los perjudicados han quedado encarcelados entre un amasijo de hierros; rescatar a personas en situaciones peligrosas y un largo servicio de atenciones que ha hecho que los asuntos de la seguridad y emergencias hayan sido resueltos de una manera eficaz y profesional.”*

Partiendo de ese breve resumen podemos interpretar lo que ese autor antes mencionado nos expresa en cuanto a la posición del Bombero en el ámbito social, o como pudiéramos decir, su rol de importancia en el contexto urbano. No se concibe una ciudad en el planeta tierra en el que la figura del Bombero no esté presente, sería inconcebible.

En una entrevista conversacional con el capitán Hugo Morillo, jefe de los Bomberos Aeronáuticos del municipio Maicao en Colombia, el expresó lo siguiente: “El Bombero de verdad representa una actitud muy diferente a la del hombre común, es capaz de desprenderse incluso de cosas muy personales por salvar al desvalido o a quien necesite el auxilio en circunstancias adversas. Nos preparamos constantemente en incendios,

(Cont.)

Rescate, materiales peligrosos y emergencias médicas para responderle a nuestra comunidad, y por eso necesitamos: una excelente actitud de servicio, amar lo que hacemos, un buen equipo de trabajo, un entrenamiento de calidad y estar capacitándonos regularmente, ya que las nuevas tecnologías en las aéreas de la aviación van cambiando en el tiempo.

En el transporte aéreo deben saber que las 24 horas estamos un equipo de hombres y mujeres siempre listos!! Para servirles y atender todas sus necesidades cuando deciden utilizar el transporte aéreo y visitar las terminales aéreas del mundo, así como aquellos que tomaron la decisión de vivir en sus cercanías, allí estaremos siempre.....LOS CUERPOS DE BOMBEROS AERONAUTICOS vigilaran día y noche a su comunidad!!!! “

Llavador, (2011 p/ 267) nos dice “que un individuo natural o común, más o menos activo o violento, canaliza sus impulsos instintivos abrazando la profesión de Bombero, militar o cirujano. En este sentido, se puede decir que el bombero desde su dimensión ontológica, lo mueve una fuerza interior que se agiganta en la medida que crece el peligro, una fuerza que se hace enorme que no lo deja retroceder hasta haber vencido el evento adverso y salvado al ser vivo que lo requiriera. Quien no está en esa misma línea de entendimiento verá a ese ser humano como un posible desquiciado, que corre hacia el peligro en vez de huir de él. Jules Evans (2012) en una entrevista al Bombero Chris Brennan, bombero de 34 años que vive en Chicago y enseña “resiliencia estoica” a sus colegas, recoge las siguientes palabras:

***“una de las primeras cosas que te enseñan en el cuerpo de Bomberos es que al ir a un incendio hay que acordarse de que el problema no lo has creado tú, sino que a lo que vas es a solucionarlo. A veces verás cosas horribles; tendrás que tratar con fracturas, quemaduras, moribundos, muertos... Cosas que tienen un impacto emocional de gran intensidad en tu sistema nervioso simpático. Es natural. Si no te dá ninguna pena sacar de un edificio a un niño de siete años muerto, lo más probable es que seas un inadaptado. La clave no es la ausencia de emociones, sino reconocer que tú no puedes controlar lo que ya ha pasado al niño; solo puedes controlar lo que está pasando ahora, así que céntrate en las labores del momento, y en las decisiones que estas tomando, porque de ellas puede depender la vida de otros.”***

El Periodista y escritor inglés, Jules Evans es conocido por sus artículos y trabajos sobre la búsqueda de la felicidad en la sociedad moderna, aplicando ideas y conceptos desarrollados en la filosofía clásica, Escuela filosófica griega y grecorromana fundada por Zenón de Citio en el siglo IV a. C.  
"el estoicismo consideraba la filosofía dividida en tres partes: la lógica, la física y la ética"

En esta entrevista recoge Evans de Chris, el tema del ser (ontología) en lo emocional, los sentimientos humanos expuestos en cada procedimiento al que asiste un Bombero; pero es que además queda reflejada la axiología, donde indica centrarse en sus labores que son de tipo altruistas para defender a todo riesgo la vida de otros. Un Bombero sin los valores de, responsabilidad, honestidad, magnanimidad, solvencia moral, entre tantas otras, sencillamente no es Bombero.

(Cont.)

## BENEFICIOS DE LA MEMBRESÍA \*

**STAPLES**  
Business Advantage™

**HE** HOTEL ENGINE™

  
Homes for Heroes

  
SAVVIK™  
BUYING GROUP

  
LegalShield™  
Worry Less. Live More.

**TARGET SOLUTIONS**

Todos los beneficios inherentes a la membresías son válidos dentro del territorio Norteamericano.

## PATROCINATES



MSA Consulting Group



CPEI



### La epistemología en los bomberos

“En el libro de nombre, Bomberos. Temario General (2015) de Cesar J. Claros, el expone lo siguiente en el prólogo:

***“Cada día los Bomberos nos enfrentamos a servicios y situaciones muy diversas, unas de sencilla resolución y otras de mayor complejidad técnica. Es por ello que la preparación de todo aquel opositor (aspirante a bombero) que pretenda alcanzar la tan deseada meta debe regirse tanto por la exigencia como por un carácter completo y meticuloso.”***

Es de una lógica absoluta que el Bombero debe evolucionar con los avances tecnológicos que en el planeta tierra han alcanzado su mayor auge en los últimos tiempos. Incluso en ámbitos tan controversiales como es el de la ciencia nuclear.

Si alguien preguntara ¿cuáles son las emergencias que atiende el Cuerpo de Bomberos? sencillamente la respuesta sería: las que salgan, en el terreno que sea. Pues en ese mismo sentido se debe afianzar el conocimiento del Bombero del siglo 21 y los venideros. Es justo ahí donde la epistemología dentro del espacio Bomberil, toma protagonismo y el control absoluto de la preparación de ese hombre o mujer que ejercerá la carrera. En este sentido la plataforma para ese desarrollo son las universidades destinadas a la preparación del Bombero o Bombera. Deben tener un alto criterio de la investigación científica, tanto en el enfoque de las ciencias duras (matemática, física, química entre otras) como en el enfoque de las ciencias sociales (psicología, sociología, antropología, educación).

Queda mucho por hacer en materia de Bomberos, pero si logramos entender nuestra misión en el planeta tierra, asumiremos estos compromisos sin ataduras o mellas emocionales que de alguna manera no nos han dejado evolucionar, como el Bombero universal que somos cada uno desde el país que sea donde ejercemos nuestra forma de vida. Ser Bombero no es trabajar, es una manera de vivir y de existir. Ser Bombero no es colocarse un uniforme, es una actitud en cada lugar en el que estemos haciendo vida, pues las emergencias son universales y si estoy de turista en otro país que no es el mío y veo a un ser vivo en peligro, no contaré los segundos para asistirlo a costa de cualquier riesgo.

Disciplina, abnegación y estudio.

\*.\*.\*



## La 53<sup>a</sup> Escuela para Bomberos en Español

en el Campo Brayton de renombre mundial en College Station, Texas



El 07 de Julio de 2019 se desarrolló en la ciudad de College Station, en el estado de Texas - USA, la Escuela número cincuenta y tres de bomberos, en idioma español de TEEX.

Asistieron a la Escuela en Español de TEEX, 459 alumnos de diferentes nacionalidades de habla hispana.

Como todos los años, los miembros del Comité Internacional de SFFMA, al igual que algunos miembros de nuestra asociación participaron en esta escuela de entrenamiento en español en calidad de instructores.

El comité directivo de SFFMA Internacional estuvo representado en la escuela en español de TEEX, en la figura de sus miembros directivos como son:

- Felix Carrillo, Director del entrenamiento Gerencia en el Combate de Incendio.
- Carlos Acevedo, instructor en el entrenamiento Combate de Incendio .
- Luis Mantilla, instructor en el entrenamiento Gerencia en el Combate de Incendio.
- German López, instructor en el entrenamiento Combate de Incendio.
- Javier Garcia, instructor en el entrenamiento Técnicas para el Combate de Incendios Marinos.

En el resto de los entrenamientos prácticos estuvimos presentes con personal de instructores y coordinadores pertenecientes a SFFMA Internacional en condición de miembro activo, entre ellos se encontraban:

- Jorge Luis Tartare, instructor de Rescate.
- Felipe Sheker, Director de las Escuelas de Rescate.
- Ramón Domínguez, Director de las Escuelas de Materiales Peligrosos.
- Jose García, Director del Entrenamiento Operaciones Aero Transportadas.
- Jose Luis Nuñez, instructor de Rescate.
- Eduardo Marambio, Director Hazmat Técnico.
- Aníbal Pereira, instructor de Rescate.
- Daniel Riveros, Director del Entrenamiento Combate de Incendios en Aeronaves.
- Martha Vargas, instructor Combate de Incendios en Aeronaves.
- Angel Fernández, Director del Entrenamiento Técnicas para el Combate de Incendios Marinos.

- Gilberto Martínez, Director Hazmat Operaciones.
- Magda Reyes, instructor Combate de Incendio en Tanques API.
- Jorge Ortiz, Director del entrenamiento Combate de Incendio en Tanques API.
- Rafael Javier Bueno, instructor de Rescate.
- Pablo Caraballo, Instructor Combate de Incendio.
- Gilberto León, Lider del entrenamiento Instructor 1041 Nivel I.
- Beatriz Padilla, instructor Gerencia en el Combate de Incendio.

Agradecemos nuevamente, a todos nuestros miembros que se encuentran activos que colaboran por nuestra Asociación en la realización de las escuelas de bomberos hispanos de TEEX.





5-10 de julio, 2020



**Escuela para Bomberos en Español**  
Annual SPANISH Fire School

La  
54<sup>a</sup>

[TEEX.org/BOMBEROS](http://TEEX.org/BOMBEROS)



La  
54<sup>a</sup>

**Escuela para Bomberos en Español**  
Annual SPANISH Fire School

## MEMBRESÍA SFFMA INTERNACIONAL

Todos los miembros de nuestra Organización gozan de manera igual de los beneficios que la membresía individual les ofrece.

Estos beneficios van desde un seguro de accidentes y vida por \$ 5.000,00 para miembros que se lesionen o mueran en funciones inherentes a actividades de Bomberos, Brigadistas y primeros respondedores, hasta descuentos en servicios de alquiler de vehículos, pagos de cuentas telefónicas, habitaciones de hotel, equipos de computación, parques de atracción, tiendas por departamento, editoriales en el área de manejo y control de emergencia y muchos más.

Para tener el beneficio de todas estas organizaciones sólo debes estar solvente en el pago de la membresía individual. SFFMA Internacional renueva las membresías todos los meses de Julio de cada año. Puedes renovar tu membresía en las actividades que realizamos en el mes de Julio tanto en Austin – Texas en nuestra sede principal de Manchaca, como en College Station en las instalaciones de TEEX.

Otra forma de actualizar tu membresía si no puedes asistir a nuestras actividades del año, es a través de la página de internet de SFFMA en la cual puedes hacer tu pago por sistema electrónico.

Estar solvente te permite ser miembro activo y participar en todas nuestras actividades disfrutando de todos los descuentos y beneficios.

Si eres miembro actualiza tu membresía y si no la tienes no esperes más para solicitar y pertenecer a la organización de bomberos más antigua y prestigiosa del mundo como es SFFMA de Texas.

\* \* \*

## JUEGA PARA APRENDER CON SFFMA INTERNACIONAL

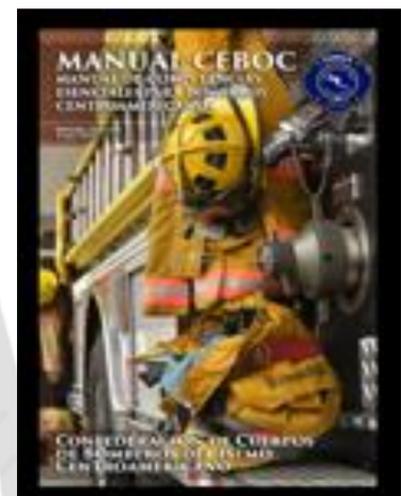
Busca las diez palabras en el texto para jugar en esta interesante sopa de letras.

### SOPA DE LETRAS #1

P	E	V	O	N	G	T	V	X	M	L	P	R	Z	H
F	L	H	J	W	R	Z	K	D	D	E	T	I	O	C
X	M	G	J	V	Y	T	H	I	J	A	X	G	E	R
C	P	F	B	J	L	D	O	F	L	L	C	A	V	E
B	V	B	O	U	H	O	N	E	S	T	I	D	A	D
O	E	B	M	L	G	Q	O	R	T	A	L	R	L	I
V	K	A	B	U	P	W	R	E	N	D	I	L	O	B
P	W	R	E	C	W	G	A	N	F	Q	O	B	R	I
I	Y	L	R	Q	Y	U	B	T	N	L	M	G	H	L
C	O	N	O	C	I	M	I	E	N	T	O	N	Q	I
V	G	N	N	V	V	M	L	T	Q	N	I	C	D	D
M	Z	C	A	P	A	C	I	D	A	D	G	I	P	A
Q	B	A	X	D	F	S	D	Y	M	M	Y	H	Y	D
C	A	L	I	F	I	C	A	D	O	C	I	Q	S	U
F	C	T	Q	F	F	F	D	Y	Y	I	H	C	X	L

**Fuente:** Manual de Competencias Esenciales para Bomberos Centroamericanos:

- Costa Rica.
- Guatemala
- Honduras.
- Nicaragua.
- El Salvador
- Panamá.





# SFFMA OF TEXAS DIVISIÓN INTERNACIONAL

## Créditos:

Dirección: Felix Carrillo P.

Diseño y Producción: Felix Carrillo P.  
Luis Mantilla C.

Diagramación: Jesus C. Fajardo.

Post Production: Jackeline Anzola.

EMERGENCY  
GUIDE  
ASK ME

State Firefighters' and Fire Marshals' Association of Texas  
PO Box 1709  
Manchaca, TX 78652-1709  
[www.sffma.org/internacional](http://www.sffma.org/internacional)

SEGUIMOS AVANZANDO EN NUESTRO  
CAMINO HACIA EL FUTURO

[www.sffma.org/international](http://www.sffma.org/international)